



**Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación de Tecnologías de
Información y de las Comunicaciones
CIDITIC**

**Desarrollo de un Software Educativo para la Reeducción de
las Dificultades en el Aprendizaje que Presentan los Niños y
Niñas con Dislexia (SEDI V. 1.0)**

Universidad Tecnológica de Panamá – CIDITIC:

- Lic. María de J. Díaz Q.
- Ing. Kexy Rodríguez

Universidad Tecnológica de Panamá - Dirección de Orientación Psicológica

- Lic. Artemia Victoria

Universidad Especializada de las Américas

- Lic. Natividad Quintero

**Software Educativo para la Reeducción de las Dificultades en el Aprendizaje que Presentan
los Niños y Niñas con Dislexia**

Justificación:

El niño que no puede aprender a leer y escribir como la mayoría de los pequeños de su edad, está sujeto a presiones del medio que lo hacen sentirse inferior. El niño que lee con dificultad y que al escribir comete muchos errores puede tener problemas en la adquisición general del conocimiento, puesto que éstos se transmiten o facilitan a través de la lectura y escritura. Según el análisis de las estadísticas del Ministerio de Educación de la República de Panamá es en los primeros años escolares (1°, 2°, 3° y 4°) en donde podemos encontrar los más altos índices de alumnos reprobados, desertores y repetidores de grado; estos problemas van aunados a la dificultad que presentan estos niños para aprender a leer y escribir. Problemática que plantea la dislexia, cuyo problema principal es que un niño presenta dificultades en el aprendizaje de la lectoescritura. Por esta razón es necesario que las instituciones cuenten con técnicas de tratamiento adecuadas para dar solución a esta problemática. En la actualidad Panamá posee una gran brecha digital en cuanto a las técnicas de reeducación de la dislexia, en las aulas de atención no se cuenta con ninguna tecnología de información y las comunicaciones.

Ante todo lo anteriormente expuesto, se hace necesario el desarrollo de un software educativo para la reeducación de las dificultades en el aprendizaje de los niños y niñas con dislexia que será instalado en una Tablet PC, ya que esta aplicación se utilizará como una técnica de tratamiento para dicho problema.

Basados en las ricas experiencias en el sector TIC's y aprovechando las ventajas de su uso, como grupo investigador e innovador, el software educativo que vamos a desarrollar para la reeducación de las dificultades en el aprendizaje que presentan los niños y niñas con dislexia, será:

- De carácter práctico, estimulante e interactivo
- Novedad en el nivel de enseñanza
- Permite la guía del especialista, pero a su vez es independiente de éste. Permitiendo al especialista atender una mayor población de niños con dislexia en las aulas de reeducación.
- Los padres participan en la reeducación de sus hijos
- Puede ser utilizado desde el hogar

- Tratamiento individualizado
- Lúdico y motivador.

Objetivos

Objetivo General

- Desarrollar un software educativo para la reeducación de las dificultades en el aprendizaje que presentan los niños y niñas con dislexia (SEDI v.1.0)

Objetivos Específicos

- Seleccionar lineamientos psicopedagógicos pertinentes para el diseño y elaboración del software educativo, en lo que se refiere a las actividades, imágenes y esquemas que acompañan el texto, para la reeducación de las dificultades en el aprendizaje de los niños y niñas con dislexia.
- Diseñar y elaborar un software educativo con actividades dirigidas a reeducar las dificultades en el aprendizaje que presentan los niños y niñas con dislexia
- Implementar el software educativo en el Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud de la Universidad Especializada de las Américas (Sede Panamá) como Proyecto Piloto

Aporte al estado de situación de la educación nacional

El aporte de este proyecto al estado de situación de la educación nacional se enmarca en la disminución de la brecha digital mediante la utilización de las TIC's, debido a que este proyecto propiciará el avance y mejora de las técnicas de reeducación de las dificultades en el aprendizaje que presentan los niños y niñas con dislexia. Se fomenta el crecimiento y difusión de las ciencias y los resultados obtenidos permitirán evidenciar el avance en el aprendizaje de los niños y niñas. En relación a la educación panameña, se aportaría al fortalecimiento de las políticas educativas en el renglón de educación especial tratadas con la investigación científica.

Una de las dimensiones más importantes de llevar un sistema de reeducación de la dislexia, es involucrar, eventualmente, modelos de trabajo con los estudiantes más participativos, motivadores y que ofrezcan retroalimentación.

Actualmente, el aprendizaje virtual le permite a la persona avanzar a distintos niveles de interactividad, haciendo un esfuerzo cognitivo acorde a sus capacidades académicas, logrando así que estos puedan trabajar de modo individual o bien, con el acompañamiento del especialista en DIFA, padre de familia y/o maestro.

Lograr que los niños y niñas con dislexia se sientan deseosos de aprender